Génial

Alex et Zoé 1

لغة فرنسية (لغة ثانية)
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
(شرح - مراجعة - امتحانات)

للمدارس الرسمية المتميزة للغات
والمدارس الخاصة (لغات - عربي)





نموذج لشرح درس من كتاب الرابع الابتدائي (لغات)

الترم الأول



Révisé par
Mme Monique Garcia

Mamdouh El-Guindy






استمع إلى الوثيقة

Document scolaire (BD)



Écoute, puis réponds aux questions.

















C'est	إنه	Coucou ! = Salut !	سلام
Moi	أنا	Oui	نعم
Salut !	سلام / تحية	Non	لا

(A) Lis et numérote l'image.

a. Moi, c'est Zoé. Salut ! (Image n°..........)

b. Coucou ! Ça va ? Aaah ! (Image n°..........)

c. Un, deux, trois, quatre, cinq... (Image n°..........)

d. Dix (Image n°..........)

e. Comment tu t'appelles ? Bonjour ! Je m'appelle Alex ! (Image n°..........)

f. Bonjour, c'est moi ? AAAH ! Au revoir !!! (Image n°..........)

g. Six, sept, huit, neuf... (Image n°..........)

h. C'est Loulou ! Euh bonjour... (Image n°..........)

B Associe les prénoms avec les images.

1- Loulou 2- Croquetout 3- Zoé 4- Alex



(A)


(B)


(C)


(D)

C Choisis le bon groupe.

1. Zoé dit : ....
   - A- Coucou ! ça va ?
   - B- Moi ,c’est Zoé.Salut !
   - C- Bonjour ! Je m’appelle Zoé
2. Croquetout dit :..............................
   - A- Dix
   - B- Bonjour, C’est moi !
   - C- C’est Loulou.
3. Alex dit : ....
   - A- Six , sept, huit
   - B- Comment tu t’appelles ?
   - C- Un, deux, trois, quatre ,cinq ..
4. .... dit : «C’est Loulou !»
   - A- Alex
   - B- Zoé
   - C- Croquetout
5. .... dit : «Coucou ! Ça va ?»
   - A- Loulou
   - B- Alex
   - C- Croquetout





Les pronoms toniques (Moi) et (toi) الضمائر التأكيدية (أنا) (أنت)

* الضمير التاكيدى moi يعود على المتكلم و الضمير التأكيدى toi يعود على المخاطب

مكان الضمير التأكيدى :

أ- يأتي في أول الجملة



Ex. Moi, c'est Zoé. Salut !

ب- يأتي بعد C'est

Ex. C'est moi. C'est toi.

جـ- يأتي قبل ضمير الفاعل للتأكيد عليه

Ex. Moi, je m'appelle Karim. Toi , tu t'appelles Sami ?

د- يمكن أن يأتي الضمير toi في نهاية السؤال

Ex. Je m'appelle Nada, et toi ? Ça va bien, et toi ?





1. ...., je m'appelle Yara.
   A- Toi B- Moi C- Elle
2. Bonjour, c'est ....
   A- je B- tu C- moi
3. .... Loulou !
   A- Toi B- Moi C- C'est
4. Ça va bien merci, et .... ?
   A- moi B- toi C- tu

C Communication

Pour présenter quelqu'un, on utilise (C'est ...)

لتقديم شخص ما نستخدم (انه / انها)



C'est + nom اسم (انه)

Ex. C'est Ahmed.
C'est Amira.
C'est Zoé.





استمع إلى الشرح



C'est + pronom ضمير

C'est + pronom + nom

C'est moi. انه أنا

C'est moi, Ahmed.

C'est moi, Amira

C'est toi..... ? إنه أنت؟

C'est toi Alex ?

C'est toi Lara ?









Choisis le mot correct.

1. C'est toi Ali ? Oui, c'est .... (je - tu - moi)
2. Bonjour, c'est .... (Alex - salut - ça va)
3. ...., tu t'appelles Yara ? (Moi - Il -Toi)
4. C'est ...., la maîtresse. (M. Sami- Mme Mona- Ali)
5. Comment .... t'appelles ? (toi - elle - tu)

D Activités de Génial

1 Associie la question à sa réponse

1. Salut, ça va ?
2. Comment tu t'appelles ?
3. C'est Zoé ?
4. Je m'appelle Dina, et toi ?

A Moi, c'est Yasmin.
B Non , c'est Alex.
C Ça va bien, merci !
D Je m'appelle Mohamed.

2 Découpe les nombres.

1. undeuxtroisquatrecinqsixsepthuitneufdix

....

2. sixquatredixhuit

....

3. deuxneufhuittrois

....

4. cinqhuituntrois

....

5. troisdixcinqsept

....

3 Chasse l'intrus.

1. Bonjour monsieur ! – Salut ! – Au revoir ! – Croquetout
2. deux – Bonjour ! – quatre - huit
3. Alex – Bonjour madame ! - Zoé – Rodolphe
4. Coucou ! – Salut ! – six – Au revoir
5. Bonjour ! – Bonsoir ! – Ça va ? - Salut

I- Coin d'amusement



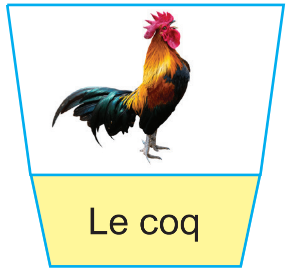
A Info.culturelle

Les symboles de la France.

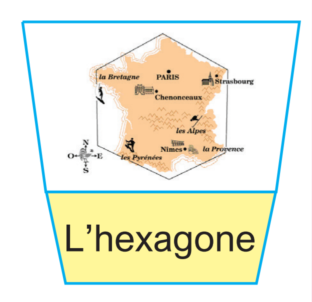

استمع إلى الكلمات



La fête nationale


Le coq


La tour Eiffel



L'hexagone


Les fromages


Le parfum



La devise


Le drapeau

B Chanson


استمع إلى الأغنية

Bonjour, salut, ça va,



Bonjour, salut, ça va,

Bonjour, salut, ça va,

Bonjour, salut, ça va,

Merci

Bonjour, salut, ça va !

II- Exercices variés sur l'unité 1

1 Qui dit quoi ? Lis et entoure la bonne image.

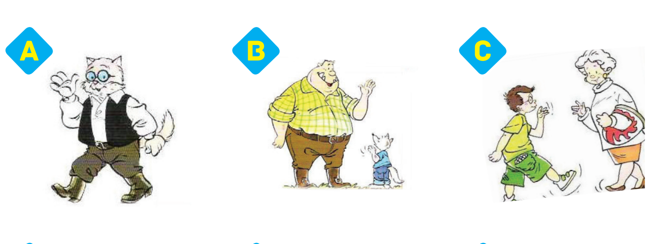
1. Bonjour monsieur !



2. Tu t'appelles Zoé ?



3. Au revoir !



4. Salut !



2 Découpe les mots.

1. BonjourmonsieurSalutBonjourmadame

....

2. CroquetoutAlexRodolpheMamie

....

3. AurevoirJem'appelleZoé

....

4. BasileLoulouCroquetoutLedragon

....

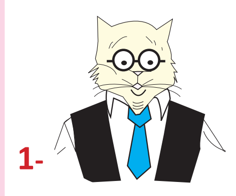
3 Relie pour former un mot.

1. Bon-	A lut !
2. Mon-	B ame
3. Au re-	C jour !
4. Mad-	D sieur !
5. Sa-	E voir !

4 Relie les questions avec la réponse.

1. Comment ça va ?	A Je m'appelle Zoé.
2. Comment t'appelles-tu ?	B Oui, ça va.
3. Ça va ?	C Ça va bien, merci !

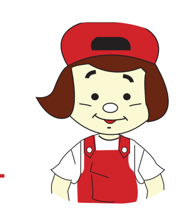
5 Mets (Vrai) ou (Faux).

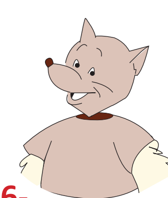
1-  C'est Croquetout.

4-  C'est Alex.

2-  C'est Radolphe.

5-  C'est M. Basile.

3-  C'est Zoé.

6-  C'est Loulou.

6 Choisis la bonne réponse.

1. .... monsieur ! (Coucou – Bonjour – Salut)
2. Au .... ! (revoir – coucou – bonsoir)
3. Comment .... ? (madame – ça va – Alex)
4. Le matin on dit : … (Au revoir ! – Bonsoir ! – Bonjour !)
5. Le soir on dit : … (Coucou ! – Au revoir ! – Bonsoir !)

7 Choisis la bonne réponse pour compléter le dialogue.

(Je m'appelle Zoé – Au revoir – Coucou – Ça va bien, merci)

Alex : Coucou !

Zoé : .... !

Alex : Comment tu t'appelles ?

Zoé : ....

Alex : Comment ça va ?

Zoé : ....

Alex : Au revoir !

Zoé : ....

8 Réponds oralement à ces questions.



1. Combien de personnes sont dans cette image ?



2. Que dit Alex ?



3. Qui est-ce ?

9 Lis ce document, puis réponds aux questions.

Madame Alice va à l'école, elle entre dans la classe.

Madame Alice : Bonjour mes élèves !
Les élèves : Bonjour madame !
Madame Alice : Comment ça va ?
Les élèves : Ça va bien, merci.
Madame Alice : Comment tu t'appelles ?
Lili : Je m'appelle Lili.
Madame Alice : Et toi, comment tu t'appelles ?
Julie : Je m'appelle Julie.
Madame Alice : Il y a un garçon et deux filles absents ?
Les élèves : Oui, madame.

absent غائب - il y a يوجد - parler يتكلم

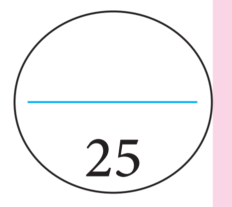
A Choisis le bon groupe.

1. La dame s'appelle ....
   A. Alice B. Sophie C. Lara
2. Madame Alice va ....
   A. au club B. à l'école C. au cirque
3. Les élèves absents sont ....
   A. six B. sept C. trois
4. La fille s'appelle ....
   A. Lili B. Line C. Isabelle

B Mets Vrai (√) ou Faux (X).

1. Madame Alice est à la maison. (.........)
2. Les élèves disent : «Bonjour madame!» (.........)
3. Les élèves absents sont des garçons. (.........)
4. La professeure parle à deux filles. (.........)

III- Examen sur l'unité 1



I Écris le mot convenable sous chaque image.

(Zoé – Huit – Au revoir – Bonjour madame !)

   8

1-...................... 2-...................... 3-...................... 4-......................

II Mets en ordre les mots pour faire des phrases.

1. bien – Ça va – merci.

....

2. t'appelles ? – Comment – tu

....

3. m'appelle – Je – Alex.

....

4. ça – Comment – va ?

....

5. Je – Coucou ! – Sally. – m'appelle

....

III Chasse l'intrus.

1. Zoé – Alex – Loulou – Bonjour !
2. Coucou ! – Salut ! – Croquetout – Au revoir !
3. Un – Salut ! – six – huit
4. Bonjour ! – Au revoir – Bonjour monsieur ! – Bonjour madame !
5. Basile – trois – Loulou - Radolphe



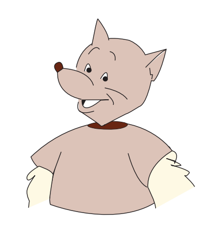
IV Choisis la bonne réponse.

1. Je .... Zoé. (s'appelle – m'appelle – t'appelles)
2. Le matin, on dit .... (Salut ! – Bonsoir ! – Bonjour !)
3. Comment .... ? (ça va – Alex – au revoir)
4. .... tu t'appelles ? (Qui – Comment – Que)
5. Deux et trois font .... (huit – neuf – cinq)

V Écris un mot sous chaque image.

3





....

VI Écris avec soin cette phrase.

Je m'appelle Basile.

